



COLLEGIUM
WRATISLAVIENSE
BONUM • VERUM • PULCHRUM



JAKOŚĆ PRZED W SZYSTKIM

– ROZWÓJ KOMPETENCJI I SYSTEMU ZARZĄDZANIA
KSZTAŁCENIEM NA UNIWERSYTECIE OPOLSKIM



MISJA COLLEGIUM WRATISLAVIENSE

Misję Collegium Wratislaviense stanowi inspirowanie do wielkości, przez którą rozumiemy zdolność do stawiania sobie porywających, wartościowych celów i ich skutecznej realizacji.

Wielkość pojmujemy jako wielkość ducha, nazywaną od czasów starożytnych wielkodusznością, która łączy się z wartościami dobra, prawdy i piękna. Połączenie ponadczasowych wartości z efektywnymi narzędziami i wiarygodną wiedzą stanowi sekret skuteczności Collegium.

Uczestnicy naszych programów podkreślają także, że poza ich znaczącą i wysoką wartością merytoryczną tworzą one również możliwość wzajemnego poznawania się w przyjaznej atmosferze oraz szansę na istotny rozwój osobisty.

Z radością oczekujemy spotkania z Państwem!





UNIKALNE DOŚWIADCZENIE COLLEGIUM

średnia ocen na
poziomie **5,70**
w skali 1-6

ekspertcka obsługa
w **rozliczaniu projektów**

16 lat doświadczeń
w Polsce i poza
jej granicami

**znakomita kadra
trenerska** z wieloletnim
doświadczeniem

organizator
**największego
wydarzenia tutorskiego**
w Polsce

autorska baza wiedzy
(materiały, narzędzia,
podręczniki, książki)



NOWOCZESNA DYDAKTYKA AKADEMICKA I ROZWÓJ KOMPETENCJI DYDAKTYCZNYCH

Szkolenia w tym bloku wspierają rozwój kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej i doktorantów. Ich celem jest pokazanie, jak prowadzić zajęcia bardziej angażujące, świadome i odpowiadające na wyzwania współczesnej edukacji wyższej. Uczestnicy poznają metody wspierające aktywne uczenie się, rozwijanie samodzielności studentów oraz budowanie relacji edukacyjnej opartej na współpracy i zaangażowaniu.

Ważnym elementem bloku jest także rozwój umiejętności wdrażania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych w praktyce akademickiej.

Szkolenia dla kadry akademickiej:

- ✓ Mentoring, coaching, tutoring w edukacji wyższej
- ✓ Neurodydaktyka i wspieranie rozwoju uczącego się
- ✓ Design thinking jako proces tworzenia innowacji w dydaktyce akademickiej
- ✓ Elementy grywalizacji w nauczaniu
- ✓ Problem-based learning
- ✓ Metoda eksperymentu jako forma wspierania kompetencji XXI wieku w dydaktyce akademickiej

Szkolenie dla doktorantów

- ✓ Wprowadzenie do nowoczesnej dydaktyki akademickiej (przegląd metod: tutoring, neurodydaktyk, design thinking, grywalizacja, nauczanie problemowe)





ZESPÓŁ TRENERSKI

Nad realizacją szkoleń czuwać będzie zespół trenerów i ekspertów Collegium Wratislaviense posiadających wieloletnie doświadczenie w pracy z uczelniami wyższymi oraz w projektowaniu i prowadzeniu procesów rozwojowych dla kadry akademickiej. Łączymy doświadczenie dydaktyczne, tutoringowe i projektowe z praktycznym podejściem do pracy warsztatowej oraz wdrażania nowoczesnych metod nauczania



BARBARA HABRYCH

tutorka | konsultantka kariery

Trenerka, tutorka i pedagożka związana z edukacją oraz rozwojem kompetencji nauczycieli i kadry akademickiej. Specjalizuje się w tutoring, relacji edukacyjnej oraz projektowaniu procesów rozwojowych opartych na współpracy, refleksji i indywidualnym podejściu do uczestnika. W pracy szkoleniowej łączy doświadczenie dydaktyczne z uważnością na potrzeby grupy. Wspiera uczestników w rozwijaniu kompetencji potrzebnych do bardziej świadomej i partnerskiej pracy edukacyjnej.



ŁUKASZ HAJDUK

trener | ekspert od grywalizacji

Trener, tutor i praktyk nowoczesnej dydaktyki akademickiej. Specjalizuje się w innowacyjnych metodach nauczania, grywalizacji, aktywizacji uczestników oraz wykorzystaniu nowych technologii i sztucznej inteligencji w edukacji. Wspiera kadrę akademicką w projektowaniu bardziej angażujących, praktycznych i świadomie prowadzonych zajęć. W pracy warsztatowej pokazuje, jak przekładać nowoczesne rozwiązania dydaktyczne na konkretne działania możliwe do wdrożenia w pracy ze studentami.



KLAUDIA BĄCZYK-LESIUK

trenerka | tutorka

Trenerka, coachka, akredytowana praktyczka tutoring oraz nauczycielka akademicka. Specjalizuje się w edukacji, komunikacji międzykulturowej, tutoring oraz rozwoju kompetencji społecznych. Łączy doświadczenie akademickie i trenerskie z praktycznym podejściem do pracy warsztatowej, edukacji inkluzywnej oraz środowiska międzykulturowego. W swojej pracy szczególną uwagę poświęca różnorodności, odporności psychicznej, komunikacji oraz budowaniu wspierającego środowiska uczenia się.



ZIELONA TRANSFORMACJA I ODPOWIEDZIALNY ROZWÓJ UCZELNI

Blok szkoleniowy poświęcony zielonej transformacji został przygotowany z myślą o wspieraniu rozwoju uczelni odpowiedzialnej społecznie i środowiskowo. Szkolenia koncentrują się zarówno na budowaniu świadomości ekologicznej, jak i na praktycznym wdrażaniu zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem do codziennej pracy akademickiej i dydaktycznej.

Uczestnicy będą pracować nad sposobami integrowania tematyki środowiskowej z procesem kształcenia, rozwijania postaw odpowiedzialności ekologicznej oraz inicjowania zmian wspierających nowoczesną i zrównoważoną kulturę organizacyjną uczelni.

Szkolenia dla kadry akademickiej:

- ✓ Zielona Transformacja – zrównoważony rozwój uczelni
- ✓ Dydaktyka w dobie Zielonej Transformacji

Szkolenie dla doktorantów

- ✓ Wprowadzenie do Zielonej Transformacji w uczelni





ZESPÓŁ TRENERSKI

Szkolenia realizowane będą przez trenerów i ekspertów specjalizujących się w obszarze zrównoważonego rozwoju, edukacji dla transformacji oraz projektowania działań rozwojowych dla środowiska akademickiego. Zespół Collegium Wratislaviense łączy doświadczenie dydaktyczne i eksperckie z praktyką wdrażania rozwiązań wspierających odpowiedzialny rozwój instytucji edukacyjnych.



BARTOSZ FINGAS

trener | dyrektor programowy | tutor

Dyrektor programowy Collegium Wratislaviense, trener i tutor specjalizujący się w tutoring, mentoringu oraz innowacyjnej dydaktyce. Wspiera uczelnie w projektowaniu procesów edukacyjnych, które angażują studentów, rozwijają samodzielność myślenia i wzmacniają jakość kształcenia.

Jako trener i konsultant brał udział we wdrażaniu tutoring i mentoringu na wielu uczelniach oraz w pracy z kadrą akademicką. W obszarze zielonej transformacji wnosi perspektywę dydaktyczną i programową – pomaga przekładać ważne idee i wyzwania współczesności na konkretne działania edukacyjne.



DR HAB. BOŻENA RYSZAWSKA

trener | ekspertka ds. zielonej transformacji

Profesorka Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, ekspertka w obszarze zielonej gospodarki, zrównoważonego rozwoju, zmian klimatu, transformacji energetycznej oraz zielonych finansów. Od ponad 40 lat związana z dydaktyką akademicką, prowadząc zajęcia m.in. z zakresu green economy, sustainable development i zrównoważonych finansów.

Łączy doświadczenie naukowe, dydaktyczne i społeczne z praktycznym zaangażowaniem w zieloną transformację uczelni oraz miasta. Kierowała projektami w programie Horyzont 2020, współtworzyła inicjatywy uczelniane na rzecz zrównoważonego rozwoju i aktywnie włącza temat odpowiedzialności klimatycznej do debaty akademickiej i publicznej.



UNIWERSALNE PROJEKTOWANIE I DOSTĘPNOŚĆ W EDUKACJI AKADEMICKIEJ

Celem tego bloku jest rozwijanie kompetencji związanych z projektowaniem dostępnego, inkluzywnego i przyjaznego procesu kształcenia. Szkolenia wspierają kadrę akademicką i doktorantów w tworzeniu środowiska dydaktycznego odpowiadającego na potrzeby zróżnicowanych grup studentów, zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania oraz dostępności edukacji.

Program koncentruje się na praktycznych rozwiązaniach związanych z prowadzeniem zajęć, przygotowywaniem materiałów dydaktycznych, komunikacją oraz organizacją procesu kształcenia w sposób uwzględniający różnorodne potrzeby uczestników edukacji akademickiej.

Szkolenia dla kadry akademickiej:

- ✓ Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem zasad uniwersalnego projektowania oraz racjonalnych usprawnień
- ✓ Prowadzenie zajęć online zgodnie z projektowaniem uniwersalnym
- ✓ Projektowanie uniwersalnych materiałów dydaktycznych i procesu dydaktycznego

Szkolenie dla doktorantów

- ✓ Projektowanie uniwersalne w dydaktyce i publikacjach naukowych





ZESPÓŁ TRENERSKI

Za realizację szkoleń odpowiadać będzie interdyscyplinarny zespół trenerów Collegium Wratislaviense posiadających doświadczenie w obszarze dostępności, projektowania uniwersalnego oraz nowoczesnej dydaktyki akademickiej. W pracy szkoleniowej stawiamy na praktyczne rozwiązania, możliwe do wdrożenia w codziennej pracy dydaktycznej i organizacyjnej uczelni.



PAWEŁ JASIŃSKI
trener | tutor

Trener, tutor i praktyk edukacji akademickiej specjalizujący się w obszarze dostępności, komunikacji oraz wspierania rozwoju kompetencji dydaktycznych. W swojej pracy koncentruje się na budowaniu inkluzywnego środowiska uczenia się oraz tworzeniu rozwiązań odpowiadających na potrzeby zróżnicowanych grup uczestników.

Łączy doświadczenie szkoleniowe i dydaktyczne z praktycznym podejściem. Wspiera kadrę akademicką w projektowaniu bardziej dostępnych i angażujących procesów edukacyjnych.



MARIA LIBISZEWSKA
trenerka | mentorka | tutorka

Mentorka, trenerka i konsultantka specjalizująca się w rozwoju kompetencji interpersonalnych, mentoringu oraz wspieraniu procesów rozwojowych w środowisku edukacyjnym i organizacyjnym. W swojej pracy koncentruje się na budowaniu relacji, komunikacji oraz tworzeniu bezpiecznej i wspierającej przestrzeni do rozwoju.

Od lat współpracuje z uczelniami prowadząc szkolenia oraz warsztaty rozwojowe. Łączy doświadczenie pracy z grupami z praktycznym podejściem do wspierania różnorodnych potrzeb uczestników.



BEATA NOSEK
trenerka | tutorka

Nauczycielka akademicka, trenerka i koordynatorka projektów społecznych oraz edukacyjnych. Od wielu lat związana z Uniwersytetem Jagiellońskim oraz realizacją działań rozwojowych i warsztatowych dla różnych grup uczestników.

Specjalizuje się w projektowaniu i prowadzeniu szkoleń oraz wspieraniu procesów rozwojowych i społecznych. W pracy łączy doświadczenie akademickie, projektowe i warsztatowe z praktycznym podejściem do komunikacji, współpracy i edukacji włączającej.



METODY PRACY

Zajęcia mają **przede wszystkim wymiar praktyczny**, ukierunkowany na rozwój kompetencji uczestników. Nasze szkolenia rozwojowe prowadzimy w oparciu o:

