



Szkolenia dla kadry dydaktycznej i doktorantów Uniwersytetu Opolskiego

- Wprowadzenie do kształcenia na odległość
- Wspieranie procesu uczenia się narzędziami środowiska Microsoft Teams i Microsoft 365 Copilot
- Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (e-podręczników) w programie PowerPoint
- Budowanie kursu e- lub blended-learningowego na platformie Moodle
- Wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela akademickiego





Wprowadzenie do kształcenia na odległość

- Rodzaje kształcenia na odległość
- Najważniejsze zalety tej formy kształcenia
- Modele projektowania (instructional design)
- Pułapki kształcenia na odległość
- Wybrane narzędzia i funkcjonalności przydatne w kształceniu na odległość na poziomie uniwersyteckim





Wspieranie procesu uczenia się narzędziami środowiska Microsoft Teams i Microsoft 365 Copilot

- Narzędzia spotkań synchronicznych
- Praca w kanałach ogólnych i prywatnych
- Monitorowanie i ewaluacja procesu uczenia się
- Wsparcie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi





Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (e-podręczników) w programie PowerPoint

- Tworzenie prezentacji PowerPoint przeznaczonych do wykorzystania asynchronicznego
- Elementy interaktywne prezentacji
- Przygotowanie prezentacji niesekwencyjnej
- Dodawanie narracji i ustalanie chronometrażu
- Publikacja prezentacji PowerPoint jako e-podręcznika





Budowanie kursu e- lub blended-learningowego na platformie Moodle

- Zapoznanie się z podstawowymi funkcjonalnościami platformy Moodle
- Zasady projektowania kursów e- i blended-learningowych
- Tworzenie sekcji wprowadzającej
- Wprowadzanie nowego materiału
- Narzędzia oceniania kształtującego i podsumowującego (w tym samoocena i ocena koleżeńska)
- Wspieranie procesu uczenia się informacją zwrotną oraz metodami aktywizującymi
- Ewaluacja kursu e- i blended-learningowego





Wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela akademickiego

- Narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji jako asystenci ułatwiający wykonywanie powtarzalnych zadań
- Tworzenie materiałów dydaktycznych (sylabusy, konspekty, scenariusze aktywności) z wykorzystaniem narzędzi LLM
- LLM w ocenianiu – tworzenie testów, list i tabel kryteriów, generowanie informacji zwrotnej





Szkolenia poprowadzi



dr Stefan Nowicki

trener kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich

instructional designer (certyfikat Online Learning Consortium & Open State University of New York)

absolwent Institute for Emerging Leadership in Online Learning (certyfikat Online Learning Consortium & Washington State University)

certyfikowany Microsoft PowerPoint Specialist, Word Expert oraz Minecraft Trainer

łączy pracę z pasją, doskonalić własny warsztat metodyczny i prowadząc kursy dla nauczycieli akademickich z zakresu obsługi takich środowisk cyfrowych jak Microsoft Office, Moodle czy Minecraft Education.

