



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Projekt „Jakość przede wszystkim – rozwój kompetencji i systemu zarządzania kształceniem na Uniwersytecie Opolskim.”** w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus  
Umowa nr **FERS.01.05-IP.08-0238/25-00**

## **1. Zakres tematyczny nr 1 – szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych.**

Zaplanowano przeprowadzenie szkoleń dla łącznej liczby: 135 KD oraz 24 DR

Wymiar godzinowy dla jednego tematu : 12 h (1 h to 45 minut)

Intensywność szkoleń: szkolenie trzydniowe (3 x 4h)

Język wykładowy: język polski

Forma szkolenia : stacjonarna/hybrydowa

W ramach zadania planowana jest realizacja 5 tematów szkoleniowych dla **kadry akademickiej (KA)** oraz **doktorantów/doktorantek (DR)** z następującego zakresu merytorycznego :

1.1 Wprowadzenie do kształcenia na odległość

- 2 grupy x 15 osób (KA)

- 2 grupy x 12 osób (DR)

1.2 Wspieranie procesu uczenia się narzędziami środowiska Microsoft Teams i Microsoft 365 Copilot – 1 grupa x 15 osób (KA)

1.3 Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych (e-podręczników) w programie PowerPoint - 1 grupa x 15 osób (KA)

1.4 Budowanie kursu e- lub blended-learningowego na platformie Moodle - 1 grupa x 15 osób (KA)

1.5 Wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela akademickiego – 4 grupy x 15 osób (KA)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Projekt „Jakość przede wszystkim – rozwój kompetencji i systemu zarządzania kształceniem na Uniwersytecie Opolskim.”** w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus  
Umowa nr **FERS.01.05-IP.08-0238/25-00**

## **2. Zakres tematyczny nr 2 – szkolenia z zakresu kompetencji dydaktycznych.**

Zaplanowano przeprowadzenie szkoleń dla łącznej liczby: 135 KA oraz 24 DR  
Wymiar godzinowy dla jednego tematu : 12 h (pkt 2.1 do 2.7) (1 h to 45 minut)  
Intensywność szkoleń: szkolenie trzydniowe (3 x 4h)  
Język wykładowy: język polski  
Forma szkolenia : stacjonarna/hybrydowa

W ramach zadania planowana jest realizacja 7 tematów szkoleniowych dla **kadry akademickiej (KA)** oraz **doktorantów/doktorantek (DR)** z następującego zakresu merytorycznego :

- 2.1 Mentoring, coaching, tutoring w edukacji wyższej – 3 grupy x 15 osób (KA)
- 2.2 Neurodydaktyka i wspieranie rozwoju uczącego się – 1 grupa x 15 osób (KA)
- 2.3 Design thinking jako proces tworzenia innowacji w dydaktyce akademickiej – 1 grupa x 15 osób (KA)
- 2.4 Elementy grywalizacji w nauczaniu – 1 grupa x 15 osób (KA)
- 2.5 Problem-based learning – 2 grupy x 15 osób (KA)
- 2.6 Metoda eksperymentu jako forma wspierania kompetencji XXI wieku w dydaktyce akademickiej – 1 grupa x 15 osób (KA)
- 2.7 Wprowadzenie do nowoczesnej dydaktyki akademickiej – 2 grupy x 12 osób (DR)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Projekt „Jakość przede wszystkim – rozwój kompetencji i systemu zarządzania kształceniem na Uniwersytecie Opolskim.”** w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus  
Umowa nr **FERS.01.05-IP.08-0238/25-00**

### **3. Zakres tematyczny nr 3 – szkolenia z zakresu zielonej transformacji.**

Zaplanowano przeprowadzenie szkoleń dla łącznej liczby: 135 KA oraz 24 DR  
Wymiar godzinowy dla jednego tematu : 12 h (pkt 3.1 do 3.3) (1 h to 45 minut)  
Intensywność szkoleń: szkolenie trzydniowe (3 x 4h)  
Język wykładowy: język polski  
Forma szkolenia : stacjonarna/hybrydowa

W ramach zadania planowana jest realizacja 3 tematów szkoleniowych dla **kadry akademickiej (KA)** oraz **doktorantów/doktorantek (DR)** z następującego zakresu merytorycznego :

- 3.1 Zielona Transformacja – zrównoważony rozwój uczelni - 2 grupy x 15 osób (KA)
- 3.2 Dydaktyka w dobie Zielonej Transformacji – 7 grup x 15 osób (KA)
- 3.3 Wprowadzenie do Zielonej Transformacji w uczelni - 2 grupy x 12 osób (DR)

### **4. Zakres tematyczny nr 4 – szkolenia z zakresu projektowania uniwersalnego.**

Zaplanowano przeprowadzenie szkoleń dla łącznej liczby: 135 KA oraz 24 DR  
Wymiar godzinowy dla jednego tematu : 12 h (pkt 4.1 do 4.4) (1 h to 45 minut)  
Intensywność szkoleń: szkolenie trzydniowe (3 x 4h)  
Język wykładowy: język polski  
Forma szkolenia : stacjonarna/hybrydowa

W ramach zadania planowana jest realizacja 4 tematów szkoleniowych dla **kadry akademickiej (KA)** oraz **doktorantów/doktorantek (DR)** z następującego zakresu merytorycznego :

- 4.1.4.1. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem zasad uniwersalnego projektowania oraz racjonalnych usprawnień – 3 grupy x 15 osób (KA)
- 4.2.4.2. Prowadzenie zajęć online zgodnie z projektowaniem uniwersalnym – 2 grupy x 15 osób (KA)
- 4.3. Projektowanie uniwersalnych materiałów dydaktycznych i procesu dydaktycznego – 4 grupy x 15 osób (KA)
- 4.4. Projektowanie uniwersalne w dydaktyce i publikacjach naukowych – 2 grupy x 12 osób (DR)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Projekt „Jakość przede wszystkim – rozwój kompetencji i systemu zarządzania kształceniem na Uniwersytecie Opolskim.”** w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus  
Umowa nr **FERS.01.05-IP.08-0238/25-00**

## **5. Zakres tematyczny nr 5 – szkolenia podnoszące kompetencje językowe, komunikacyjne i społeczne prowadzących zajęcia dydaktyczne.**

Zaplanowano przeprowadzenie szkoleń dla łącznej liczby: co najmniej 77 KA

Wymiar godzinowy dla jednego tematu : 12 h (pkt 5.2, 5.4 5.5, 5.7); 6 h (5.1, 5.3); 4 h (pkt 5.6); 8 h (pkt 5.8, 5.9); 60 h (5.10-5.12)

Intensywność szkoleń:

- 12 h szkolenie trzydniowe (3 x 4h)
- 4h,6h,8h szkolenie dwudniowe ( 4h=2 x 2h, 6h=2 x 3h, 8h=2 x 4h)
- 60 h – wg ustalonego harmonogramu.

Język wykładowy: język polski (dot. 5.1-5.9) / język angielski (dot. 5.10-5.12)

Forma szkolenia : stacjonarna/hybrydowa

W ramach zadania planowana jest realizacja 12 tematów szkoleniowych dla **kadry akademickiej (KA)** z następującego zakresu merytorycznego :

- 5.1 Kultura wypowiedzi w dydaktyce akademickiej – 2 grupy x 15 osób (KA)
- 5.2 Wystąpienia publiczne w dydaktyce akademickiej – 8 grup x 6 osób (KA)
- 5.3. Komunikacja międzykulturowa w dydaktyce akademickiej – 2 grupy x 15 osób (KA)
- 5.4. Talenty Gallupa w dydaktyce akademickiej - 2 grupy x 15 osób (KA)
- 5.5. Zdrowie psychiczne w pracy – 6 grup x 15 osób (KA)
- 5.6. Granty w Polsce – 1 grupa x 15 osób (KA)
- 5.7. Skuteczne pisanie wniosków grantowych – 1 grupa x 15 osób (KA)
- 5.8. Zarządzanie bibliografią z wykorzystaniem AI – 1 grupa x 15 osób (KA)
- 5.9. Redagowanie tekstów – 1 grupa x 15 osób
- 5.10. English in teaching general academic courses – 20 osób x 60 godzin (KA)
- 5.11 .English in teaching research - 26 osób x 60 godzin (KA)
- 5.12. English in teaching research-oriented and general academic courses - 31 osób x 60 godzin (KA)